



Materiale curriculare elaborate in cadrul proiectului CEYS

Ce pluteste?



Date de identificare

- **Cadrului didactic: Tache Dorina Alexandra**
- **Scoala Gimnaziala Nr. 308, nivel prescolar**
- **Grupa mare, 5-6 ani**

Ce pluteste?



Pregătirea activității

- Plecand de la problema ” Cu ce invata copiii?” am desfasurat activitatea de investigare stiintifica “ Ce pluteste?” in care copiii au avut la dispozitie diverse materiale, observand in acelasi timp faptul ca pot gasi materiale didactice si in natura, iar unele obiecte pot fi folosite in contexte diferite decat cele cu care s-au obisnuit.

Desfasurarea activitatii

- Lipsa materialelor didactice diversificate poate fi pentru cadrul didactic o problema in buna desfasurare a activitatii. Pentru a descoperi o resursa diferita a acestor materiale, am gandit o activitate care necesita folosirea de obiecte care in mod normal ar fi avut o alta utilitate, dar si utilizarea de resurse din natura.
- Daca initial am desfasurat prima activitate sub dirijarea cadrului, iar copiii au facut ceea ce li s-a cerut, ulterior observand ceea ce pluteste sau se scufunda, in unitatea urmatoare activitatea nu a presupus implicarea profesorului intr-un grad mare, copiii primind sarcinile si desfasurand individual procesul. Fiecare copil a notat initial ce crede ca pluteste, apoi a scris ceea ce a constatat dupa investigare.

Ce pluteste?

Prezentarea dovezilor progresului facut de elevi

- Prin acest tip de activitate s-a stimulat curiozitatea copilului de a investiga, de a descoperi lucruri noi, folosind obiecte din natura sau care au o alta utilitate in mod obisnuit.
- Copii au descoperit ca pentru a demonstra o teorie trebuie sa o aplice, iar rezultatul poate fi diferit de ceea ce au presupus initial.

Tipuri de dovezi care sa ilustreze schimbarea

- Copiii au fost entuziasmati sa cerceteze, au considerat acest mod de invatare distractiv si interesant.
- Au fost parinti care au intrebat ce fel de activitate am desfasurat pentru ca acasa copilul a cerut sa faca “experimente”.

- Intrebarea care a fost adresata copiilor dupa prezentarea materialelor a fost “ Ce pluteste?”
- Pentru primul obiect ce urma a fi pus in apa, o **bucata de plastilina**, copiii au raspuns ca aceasta va pluti, inasa au fost surprinsi cand au observat ca s-a scufundat.



Urmatorul obiect
pus in apa a fost
piesa de mozaic.
Parerile eu fost
impartite: piesa se
va scufunda – va
pluti.
Dupa ce au pus
piesele in apa
copiii au constatat
ca plutesc.



Margelele au fost cele care au determinat copiii sa spuna mai multe variante pentru care unele margele pluteau si altele nu. Un copil a incercat sa scufunde margelele care pluteau sufland in ele.



In cele din urma copiii au descoperit ca bulele de aer din mijlocul margelelor erau cele care le faceau sa pluteasca.



Moneda de plastic si cea de fier

Moneda de plastic a plutit, inasa atunci cand era impinsa putin sub nivelul apei se scufunda.



Moneda de fier s-a scufundat, asa cum au banuit si copiii.




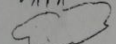
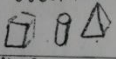
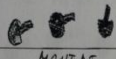






Frunzele, iarba si vata au plutit



Cubul de lemn a plutit, desi copiii au presupus ca se va scufunda datorita dimensiunilor.




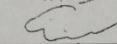
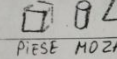
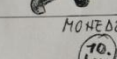


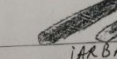
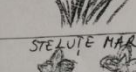

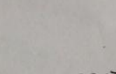
Piatra s-a scufundat, lucru presupus de copiii anterior.

OBIECTUL OBSERVAT	CE AU PRESUPUS COPIII CA SE VA INTAMPLA CU OBIECTUL	CE S-A INTAMPLAT CU OBIECTUL
PIETRE 	X	X
VATA 	✓	✓
OUBURI 	✓	✓
PIESE MOZAIC 	✓	✓
MONEDE 	X	X
MONEDE PLASTIC 	X	✓
FRUNZE 	✓	✓
PLASTILINA 	X	X
IARBA 	X	✓
STELUTE MARGELE 	X	X

NUME: CLAUDIU

OBIECTUL OBSERVAT	CE AU PRESUPUS COPIII CA SE VA INTAMPLA CU OBIECTUL	CE S-A INTAMPLAT CU OBIECTUL
PIETRE 	X	X
VATA 	X	✓
OUBURI 	X	✓
PIESE MOZAIC 	✓	✓
MONEDE 	X	X
MONEDE PLASTIC 	✓	✓
FRUNZE 	✓	✓
PLASTILINA 	X	X
IARBA 	✓	✓
STELUTE MARGELE 	✓	✓

NUME: LAVINIA

OBIECTUL OBSERVAT	CE AU PRESUPUS COPIII CA SE VA INTAMPLA CU OBIECTUL	CE S-A INTAMPLAT CU OBIECTUL
PIETRE 	X	X
VATA 	X	✓
OUBURI 	✓	✓
PIESE MOZAIC 	✓	✓
MONEDE 	X	X
MONEDE PLASTIC 	✓	✓
FRUNZE 	✓	✓
PLASTILINA 	X	X
IARBA 	✓	✓
STELUTE MARGELE 	✓	✓

X - SE SCUFUNDA



Ce pluteste?

Reflectii

- **Copiii au descoperit un nou mod de a invata, care il implica direct, il lasa sa creeze o teorie si apoi sa se convinga daca a fost adevarata sau nu. Faptul ca materialele didactice au fost din natura, dar si obiecte care folosesc in mod obisnuit la altceva, le-a starnit copiilor interesul si le-a captat atentia.**
- **Initial educatoarea a dirijat desfasurarea activitatii, urmand ca apoi sa lase copiii sa cerceteze singuri si sa noteze cele descoperite.**
- **Faptul ca prescolarii au prezentat interes pentru astfel de activitati si au dus la bun sfarsit cercetarea m-a determinat ca pe viitor sa facem alte cercetari pe baza de investigare**