

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 12, MEDIAS  
PROF. ÎN ÎNV. PREȘC. : HORȘIA LAURA CAMELIA  
NIVEL II (5-7 ANI)

În urma participării la Cursul de formare și perfecționare pentru predarea științelor „Descoperă!”, organizat de CSET în parteneriat cu ISJ și CCD Sibiu, 5-6 octombrie 2009, în perioada octombrie 2009 - ianuarie 2010, împreună cu preșcolarii grupei mari române de la Grădinița cu program prelungit nr. 12, Medias, am realizat următoarele activități:

### PREZENTAREA EXPERIMENTULUI : BALONUL CĂLĂTOR

**GRADINITA NR. 12, MEDIAS**

**PROF. ÎNV. PREȘC.: HORȘIA LAURA CAMELIA**

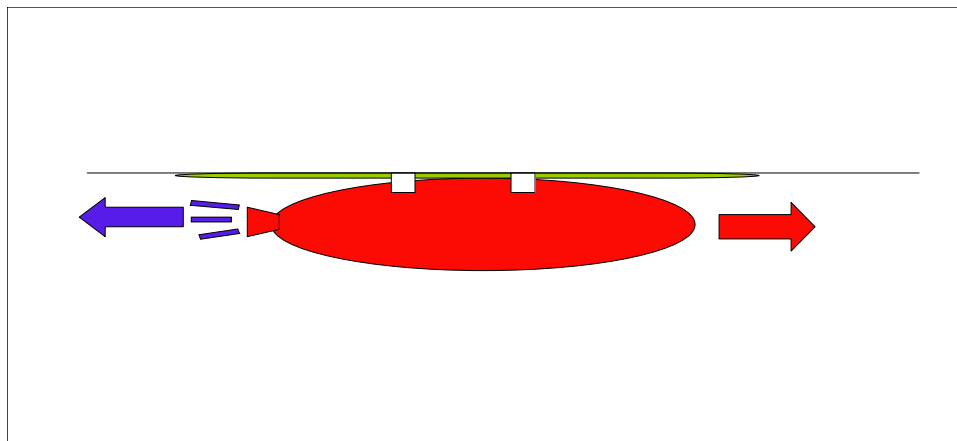
**TEMA: „CAND/ CUM SI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”**

**NIVELUL: 5-7 ANI**

**DOMENIUL: ȘTIINȚĂ**

**TIPUL ACTIVITATII: asimilare cunoștințe**

**MIJLOC DE REALIZARE : Experiment: BALONUL CĂLĂTOR**



**MATERIALE NECESARE:**

- un balon ;
- un fir de ață (2-3 m);
- un pai din plastic;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI  
MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOS DRU



Fondul Social  
European  
POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale  
2007 - 2013



GUVERNUL ROMANIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OI POS DRU



Institutul National  
pentru Fizica  
Laserilor, Plasmei  
si Radiatiei

-bandă adezivă;

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** formarea și dezvoltarea capacităților de observare, explorare a realității din mediul inconjurator ; dezvoltarea creativității;

**OBIECTIVE OPERATIONALE:**

O1-să observe fenomenul deplasării balonului de-a lungul firului de ață;

O2-să formuleze explicații pentru deplasarea balonului;

O3- să construiască o mașină care se deplasează utilizând lego, un balon și bandă adezivă;

O4-să exprime propriile păreri în legătură cu gazele poluante emise de mașini ;

**STRATEGII DIDACTICE:**

-metode si procedee: conversația,descoperirea,demonstrația,problematizarea,observația dirijata,experimentul,exercițiul.

-forme de realizare: munca in echipa,lucru individual

**CE STIM:**

În momentul când eliberăm brusc aerul dintr-un balon, acesta „zboară” în timp ce se desumflă.

**CE VOM ÎNVĂȚA:**

Aerul eliberat dintr-un balon poate ajuta o mașinuță să se deplaseze , fără să mai existe fenomenul de poluare;

**MOD DE LUCRU:**

In realizarea experimentului vom porni de la întrebarea:

**Va zbura sau nu?**

Voi demonstra copiilor că datorită forței aerului eliberat din balon, acesta zboară.

Vom realiza următorul experiment : vom trece un fir de ață printr-un pai din plastic, apoi vom umfla un balon și îl vom fixa de pai cu ajutorul benzii adezive. Doi copii vor ține cele doua capete ale firului de ață, astfel încât acesta să fie bine întins.

Voi formula următoarea întrebare : Ce credeti că se va întâmpla când voi elibera brusc aerul din balon?

Balonul se va deplasa de-a lungul firului de ață , de la un copil la celălalt.



Vom exersa de câteva ori acest experiment și vom constata că de fiecare dată balonul se deplasează de-a lungul firului de ață. Copiii vor fi îndrumați să găsească explicația deplasării balonului prin forța aerului care iese din balon și care împinge balonul înainte.



Se formează 4 grupe de câte 5 copii, fiecare grupă având următoarea sarcină :

-să construiască o mașină care se deplasează utilizând lego, un balon și bandă adezivă;

3



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOS DRU



Fondul Social  
European  
POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale  
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OI POS DRU



Institutul National  
pentru Fizica  
Laserilor, Plasmei  
și Radiației

Voi da copiilor câteva sfaturi în ceea ce privește protecția în timpul lucrului și voi împărtăși materialele.

Copiii se gândesc și încearcă să găsească soluții:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOS DRU



Fondul Social  
European  
POS DRU  
2007-2013



Instrumente Structurale  
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OI POS DRU



Institutul National  
pentru Fizica  
Laserilor, Plasmei  
si Radiatiei



In final , fiecare grupă va prezenta soluția :balonul umflat este fixat de mașinuță cu bandă adezivă , iar eliberarea bruscă a aerului va determina deplasarea mașinii:



Copiii vor formula păreri proprii în legătură cu efectele poluării cauzate de gazele emise de mașinile care funcționează cu combustibil.

