

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 12, MEDIAȘ

PROF. ÎN ÎNV. PREȘC. : HORȘIA LAURA CAMELIA

NIVEL II (5-7 ANI)

În urma participării la Cursul de formare și perfecționare pentru predarea științelor „Descoperă!”, organizat de CSET în parteneriat cu ISJ și CCD Sibiu, 5-6 octombrie 2009 , în perioada februarie 2010-mai 2010, împreună cu preșcolarii grupei mari române de la Grădinița cu program prelungit nr. 12, Medias, am realizat următoarele activități:

PREZENTAREA EXPERIMENTULUI : SUBMARINUL,

experiment coordonat de INSPECTOR SCOLAR DE SPECIALITATE :

PROF. DR. MARIA TUREAN - Inspectoratul Școlar Județean Sibiu

PROF. ÎNV. PREȘC.: HORȘIA LAURA CAMELIA

TEMA: „CAND/ CUM SI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

SUBTEMA: MIJLOACE DE TRANSPORT

NIVELUL: 5-7 ANI

DOMENIUL: ȘTIINȚĂ

MIJLOC DE REALIZARE : Experiment: Submarinul

Descriere:

Vreți să vă creați propria aventură subacvatică? Veți fi căpitani de submarin în cel mai scurt timp!

MATERIALE NECESARE:

-8 monede

-bandă adezivă

-plastelină

-foarfece

-un castron mare

-o sticla din plastic de ½ l

1



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei

- pai din plastic
- marker

SCOPUL ACTIVITĂȚII: formarea și dezvoltarea capacităților de observare, explorare a realității din mediul inconjurator ; dezvoltarea creativității;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1-să observe fenomenul plutirii și scufundării corpurilor;
- O2-să formuleze explicații pentru aceste fenomene;
- O3- să construiască un submarin utilizând materialele propuse;
- O4-să exprime propriile păreri în legătură scufundarea și ridicarea submarinului la suprafață

STRATEGII DIDACTICE:

-metode si procedee: conversația,descoperirea,demonstrația,problematizarea,observația dirijata,experimentul,exercițiul.

-forme de realizare: munca in echipa,lucru individual

CE STIM:

Submarinul se deplasează prin apă. El este complet scufundat în apă.

CE VOM ÎNVĂȚA:

Cum coboară și cum urcă submarinul la suprafața apei.

MOD DE LUCRU:

In realizarea experimentului vom porni de la întrebarea:

Cum se ridică submarinul la suprafața apei ?

Sa ne realizăm propriul submarin !

Vom realiza următorul experiment

1. Vom tăia 3 gauri mici în partea de jos a sticlei din plastic.
2. Următorul pas este fixarea monedelor la sticlele noastre.
- 3.Fixăm cu banda adezivă monedele împreună în grupuri de 4. Atașăm de sticlă cele 2 grupuri de monede între găurile efectuate.
4. Atașăm cu ajutorul plastelinei un pai în partea de sus a sticlei. Ne asigurăm că nu există spații între pai, sticlă și plastelină.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



5. Submarinul nostru este gata pentru scufundare.

6. Introducem submarinul în castronul cu apă și îl lăsăm să se umple cu apă.

Voi formula următoarea întrebare: Submarinul nostru este complet sub apă . Cum credeți voi că îl putem ridica la suprafață?

Vom sulfa în pai , iar submarinul se va ridica la suprafață datorită faptului că aerul va lua locul apei din sticlă.

Copiii vor formula propriile păreri referitoare la ridicarea submarinului la suprafață.

Conținutul informațional al activității

Etapele activității	Activitatea educatoarei	Activitatea copiilor	Strategii didactice
1. Moment organizatoric 1 min.	-asigur condițiile necesare unei bune desfășurări a lecției; -pregătesc materialele necesare;	-se organizează în patru grupe a câte cinci copii; -pregătesc materialele necesare;	conversația
2. Captarea Atenției 4 min.	- captarea atenției o voi realiza cu ajutorul unor ghicitori despre mijloacele de transport;	- caută răspunsuri la ghicitorile enunțate;	conversația
4. Anunțarea temei și a obiectivelor 2 min.	-voi anunța tema și obiectivele pe înțelesul copiilor; Azi vom vedea cum unele corpuri plutesc iar altele se scufunda, vom construi un submarin si vom incerca sa ne dam seama cum acesta se scufunda si cum se ridica la suprafata.	-ascultă cu atenție enunțarea temei și a unor obiective;	
5. Dirijarea activităților 10 min	1.Prezint experimentul a) Materiale necesare: vas transparent și încăpător plin cu apă, jucărie din plastic, monedă, o pietricica, un balon umflat, o sticla goala din plastic, o sticla cu apa, etc. b) Desfășurarea experimentului Se prezintă copiilor vasul cu apă. Apoi pe rând obiectele. Li se cere părerea cu privire la plutirea sau scufundarea lor în cazul că ar fi așezate în vas. Se așază pe rând fiecare obiect în vas și se constată dacă plutește sau se scufundă. Copiii notează observația desenand o sageata cu varful in sus pentru corpurile care plutesc si o sageata cu varful in jos pentru cele care se scufunda.	-copiii desfasoara experimentul; - Copiii notează observația desenand o sageata cu varful in sus pentru corpurile care plutesc si o sageata cu varful in jos pentru cele care se scufunda	conversația explicația experi – mentul, demonstra-ția



<p>6. Obținerea performanței 10 min</p>	<p>Asa cum v-am promis la începutul activității, astăzi ne vom construi un submarin și vom fi capitani. Prezintă materialele:</p> <p>Sa ne realizăm propriul submarin ! Incalzirea muschilor mici ai mainii.</p> <p>Vom realiza următorul experiment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vom tăia 3 găuri mici în partea de jos a sticlei din plastic. 2. Următorul pas este fixarea monedelor la sticlele noastre. 3. Fixăm cu banda adezivă monedele împreună în grupuri de 4. Atașăm de sticlă cele 2 grupuri de monede între găurile efectuate. 4. Atașăm cu ajutorul plastelini un pai în partea de sus a sticlei. Ne asigurăm că nu există spații între pai, sticlă și plastelină. 5. Submarinul nostru este gata pentru scufundare. 6. Introducem submarinul în castronul cu apă și îl lăsăm să se umple cu apă. <p>Voi formula următoarea întrebare: Submarinul nostru este complet sub apă. Cum credeți voi că îl putem ridica la suprafață?</p> <p>Vom sulfa în pai, iar submarinul se va ridica la suprafață datorită faptului că aerul va lua locul apei din sticlă.</p> <p>Copiii vor formula propriile păreri referitoare la ridicarea submarinului la suprafață.</p> <p>Pentru a pluti, SUBMARINELE au rezervoarele pline cu aer.</p> <p>SUBMARINELE când se scufundă au rezervoarele umplute cu apă.</p>	<p>Copiii vor lucra în grupuri de câte 5</p> <p>Copiii vor formula propriile păreri referitoare la ridicarea submarinului la suprafață.</p>	
<p>7. Încheierea activității 2 min.</p>	<p>Aprecieri individuale și colective. - ofer copiilor ecusoane de capitani</p>		<p>conversația</p>

Fotografiile din timpul experimentului :



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
și Radiației



























Fisele cu observari ale celor 4 grupe de copii:

FISA DE OBSERVARE






1. MONEDA		
2. PIATRA		
3. BALON		
4. STICLA GOALA		
5. STICLA CU APA		

FISA DE OBSERVARE






1. MONEDA		
2. PIATRA		
3. BALON		
4. STICLA GOALA		
5. STICLA CU APA		



FISA DE OBSERVARE

1. MONEDA	
2. PIATRA	
3. BALON	
4. STICLA GOALA	
5. STICLA CU APA	

FISA DE OBSERVARE

1. MONEDA	
2. PIATRA	
3. BALON	
4. STICLA GOALA	
5. STICLA CU APA	

Realizarea submarinului:





