

**Grupul Școlar „ Nicolai Nanu „, Broșteni  
Inst. Gabriela Vanda Cortez  
Clasa a III a A**

**În urma aplicării la clasa a modulului educational „Prietenul meu , copacul” (<http://teachscience.moodlehub.com/>) in cadrul proiectului „Formarea si perfectionarea cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar pentru predarea stiintelor – Descoperă!” finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane , împreună cu elevii clasei a III a A, am realizat următoarele acitivități :**

### **Activitatea 1 : Un copac „încoronat”**

**Disciplina :** Științe ale naturii

**Tip:** asimilare de cunoștințe

**Scopul activității :** formarea și dezvoltarea capacității de observare , explorare și înțelegere a realității din mediul înconjurător

**Obiective operaționale :**

**O1 – să observe un copac înțelegând rolul părților componente ale acestuia ;**

**O2 – să formuleze concluzii pe care să le noteze în fișa de observație ;**

**Strategii didactice :**

**Metode și procedee :**

*Conversația , observația dirijată , descoperirea , problematizarea , exercițiul , experimentul.*

**Forme de realizare:**

*Munca în echipă , lucrul individual .*

**Resurse :**

*Pungi pentru colectare de scoarță, frunze , ramuri ,cameră foto , hârtie , instrumente de scris și desenat , copiator .*

**Ce știm :** Copacii sunt plante

**Ce vrem să știm :** - care sunt părțile unui copac ;

- care este rolul acestora ;

**Mod de lucru :**

-observăm pe planșe didactice plante și părțile lor componente ;

- exercițiu-joc : „ De-a dendrologii „

- ieșim în curtea școlii , stabilim ce arbori observăm , apoi îi cercetăm cu atenție pe fiecare ;



- dirijez observarea pe care o fac copiii cu întrebări și lămuriri ;
- cer copiilor să formuleze concluzii , apoi le notăm pe fișele de observație ;
- alcătuim o colecție de materiale naturale pe care le observăm , explicăm și apoi le păstrăm pentru a le folosi la orele de tehnologii , ori pentru a realiza un ierbar .



## Fisa de observatie

**Nume si prenume Ailenei Costin**

**Data 19 .05 . 2010**

### Copac : Castan

- 1.Radacina :groasa ;
  - 2.Trunchi :gros , acoperit cu scoarta găurita :
  - 3.Coroana : ovala ;
  - 4.Ramuri : groase , unele sunt rupte ;
  - 5.Frunze : mari si verzi :
  6. Flori / Fructe : inflorescenta bogata, flori alb cu rosu .
  - 7.Varsta : arbore batran :
  - 8.Inaltimea :16 m;
  9. Vietuitoare intalnite : furnici , gandacei si pasari :
- Transformari specifice anotimpului : infrunzirea si inflorirea .

### Copac : Marul

- 1.Radacina :groasa ;
  - 2.Trunchi :subtire , acoperit cu scoarta găurita :
  - 3.Coroana : circulara ;
  - 4.Ramuri : subtiri ;
  - 5.Frunze : mici , verzi si rotunjite :
  6. Flori / Fructe : roz , dispuse buchetel ;
  - 7.Varsta : arbore batran :
  - 8.Inaltimea :7 m;
  9. Vietuitoare intalnite : furnici , gandacei si pasari :
- Transformari specifice anotimpului : infrunzirea si inflorirea .

### Copac : Pinul

- 1.Radacina :groasa , unele sunt iesite din pamant;
  - 2.Trunchi : acoperit cu scoarta crapata ;
  - 3.Coroana : triunghiulara ;
  - 4.Ramuri : subtiri ;
  - 5.Frunze : ace lungi , asezate buchetel , acoperite cu ceara ;
  6. Flori / Fructe : fructele sunt conuri lemnoase ;
  - 7.Varsta : arbore tanar:
  - 8.Inaltimea :20 m;
  9. Vietuitoare intalnite : furnici , gandacei si pasari :
- Transformari specifice anotimpului : apar mugurii de crestere .

Copiii au desenat arbori , apoi au notat pe desene rolul părților arborilor .



→ Frunza este locul în care  
planta își transpiră  
și respiră .



→ Coroana susține  
fructele , frunzele,  
florile .



→ Trunchiul are rolul  
de a transporta hrana  
pe care o ia și de  
a susține planta .



→ Rădăcina ține hrana  
și fixează planta .

Agoniș Alina



→ coroană are rolul de  
a purta ramurile și  
fructele!

→ frunzele are rolul de  
a prepara fructul.

→ florile au rolul de  
a forma fructul.

→ Trunchiul are  
rolul de a transporta  
hrana.

→ rădăcina are  
rolul de a  
trage sărurile  
minerale și de  
a susține planta.

Laurenția Alin - Șelaru