

**Grupul Școlar „ Nicolai Nanu „ Broșteni
Inst. Gabriela Vanda Cortez
Clasa a III a A**

În urma aplicării la clasa a modulului educational „Prietenul meu , copacul” (<http://teachscience.moodlehub.com/>) in cadrul proiectului „Formarea și perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru predarea științelor – Descoperă!” finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane , împreună cu elevii clasei a III a A, am realizat următoarele activități :

Activitatea 2: Copacii și matematica lor

Disciplina : Științe ale naturii

Tip: asimilare de cunoștințe

Scopul activității : formarea și dezvoltarea capacității de observare , explorare și înțelegere a realității din mediul înconjurător

Obiective operaționale :

O1 – să observe înălțimea copacilor aproximând-o;

O2 – să măsoare , folosind ruleta , circumferința trunchiului copacilor ;

O3 – să completeze tabele de înregistrare a datelor ;

O4 – să stabilească relații între înălțimea / grosimea copacilor și vârsta acestora ;

O5 – să identifice formele geometrice în care se încadrează coroana și trunchiul copacilor , notând observațiile în fișa de observație ;

Strategii didactice :

Metode și procedee :

Conversația , observația dirijată , descoperirea , problematizarea , exercițiul , experimentul.

Forme de realizare:

Munca în echipă , lucrul individual .

Resurse :

Ruletă , cameră foto , hârtie , instrumente de scris și desenat , copiator .

Ce știm : Copacii au înălțimi și grosimi diferite ;

Ce vrem să știm : - cât de înalți sunt copacii din curtea școlii ;

- ce grosime au copacii observați ;

- ce forme geometrice au copacii observați ;

Mod de lucru :

- exercițiu-joc : „ De-a dendrologii „

- ieșim în curtea școlii , stabilim ce arbori observăm , apoi le măsurăm înălțimea și circumferința ;

-stabilim relații între vârsta și înălțimea/circumferința copacului ;

-observăm formele geometrice în care se încadrează coroanele și trunchiurile copacilor ;

- dirijez observarea pe care o fac copiii cu întrebări și lămuriri ;

- cer copiilor să formuleze concluzii , apoi le notăm pe fișele de observație ;
- copiii completează tabele de înregistrare a datelor .

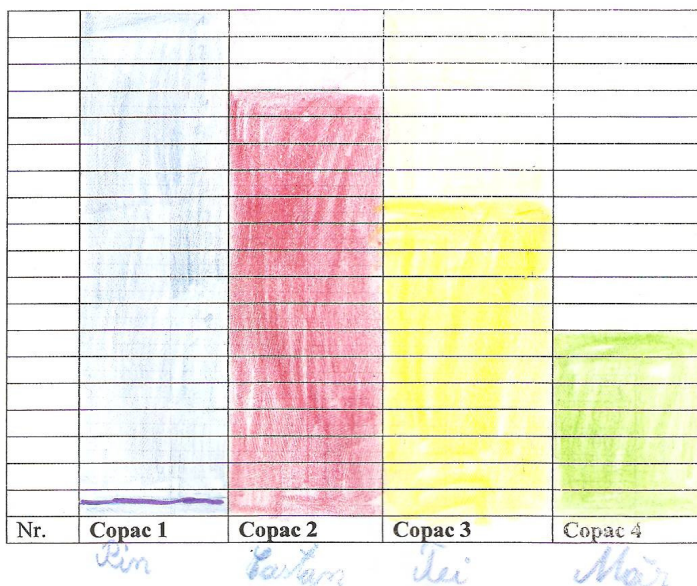


Copacii și matematica lor

Înregistrarea datelor: (model completat)

Nr. copacului	Lungimea determinată	Poziția în ordine descrescătoare
Copacul 1 <i>Castan</i>	18 m	2
Copacul 2 <i>Măr</i>	7 m	4
Copacul 3 <i>Pin</i>	20 m	1
Copacul 4 <i>Tei</i>	12 m	3

Reprezentarea grafică:



Fisa de observatie

Nume si prenume Ailenei Costin

Data 19 .05 . 2010

Copac : Castan

- 1.Radacina :groasa ;
 - 2.Trunchi :gros , acoperit cu scoarta găurita :
 - 3.Coroana : ovala ;
 - 4.Ramuri : groase , unele sunt rupte ;
 - 5.Frunze : mari si verzi :
 6. Flori / Fructe : inflorescenta bogata, flori alb cu rosu .
 - 7.Varsta : arbore batran :
 - 8.Inaltimea :16 m;
 9. Vietuitoare intalnite : furnici , gandacei si pasari :
- Transformari specifice anotimpului : infrunzirea si inflorirea .

Copac : Marul

- 1.Radacina :groasa ;
 - 2.Trunchi :subtire , acoperit cu scoarta găurita :
 - 3.Coroana : circulara ;
 - 4.Ramuri : subtiri ;
 - 5.Frunze : mici , verzi si rotunjite :
 6. Flori / Fructe : roz , dispuse buchetel ;
 - 7.Varsta : arbore batran :
 - 8.Inaltimea :7 m;
 9. Vietuitoare intalnite : furnici , gandacei si pasari :
- Transformari specifice anotimpului : infrunzirea si inflorirea .

Copac : Pinul

- 1.Radacina :groasa , unele sunt iesite din pamant;
 - 2.Trunchi : acoperit cu scoarta crapata ;
 - 3.Coroana : triunghiulara ;
 - 4.Ramuri : subtiri ;
 - 5.Frunze : ace lungi , asezate buchetel , acoperite cu ceara ;
 6. Flori / Fructe : fructele sunt conuri lemnoase ;
 - 7.Varsta : arbore tanar:
 - 8.Inaltimea :20 m;
 9. Vietuitoare intalnite : furnici , gandacei si pasari :
- Transformari specifice anotimpului : apar mugurii de crestere .