



Fierbinte!Rece!Cald!

- Prof. coordonator: prof.dr. Ioana Stanciu
 - Clasa a VI a
 - Școala cu clasele I-VIII nr.1
 - Boldești-Scăeni



-
- Activitate experimentală prezentată în cadrul programului „Formarea și perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru predarea științelor – Descoperă!”
 - Proiectul „Studiul căldurii și temperaturii”



Obiective

- Să cunoască noțiunile de corp cald și corp rece
- Să determine temperaturile diferitelor corpuri
- Să definească noțiunea de temperatură

Aparatură si materiale

- Trei vase
- Apă
- Termometru cu mercur





Grupele de elevi
se pregătesc
pentru efectuarea
experimentului.



25 ianuarie 2011



Elevii observă
diferențele între
apa
fierbinte, rece și
caldă. Rezultatele
sunt trecute în fișa
de lucru.

25 ianuarie 2011

Rezultate experimentale - Fișe de lucru

Page 1

Titlu: *...*

Subiect: *...*

Forma/Inz Cald

1. Ce schimbare de temperatură observăm când un corp cald este pus într-un mediu rece?

Sc

2. Din ce cauza are loc această schimbare de temperatură?

Forma rece: *rece*

Forma caldă: *caldă*

3. Elaborați un tabel cu datele măsurate în timpul experimentului. Căți de măsurare sunt necesari?

Forma rece	Forma caldă	Temperatura
<i>rece</i>	<i>caldă</i>	<i>...</i>
<i>rece</i>	<i>caldă</i>	<i>...</i>
<i>rece</i>	<i>caldă</i>	<i>...</i>

4. Măsură temperatura ambianței dintr-un mediu rece și dintr-un mediu cald. Căți de măsurare sunt necesari?

Forma rece: *rece*

Forma caldă: *caldă*

5. Măsură temperatura ambianței dintr-un mediu cald și dintr-un mediu rece. Căți de măsurare sunt necesari?

Forma rece: *rece*

Forma caldă: *caldă*

Măsură	Temperatură (°C)
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>

6. Formulăți o concluzie din rezultatele măsurate. Ce se întâmplă când un corp cald este pus într-un mediu rece?

La măsurarea aerului cald și rece.

7. Formulăți o concluzie din rezultatele măsurate.

Temperatura aerului cald și rece este măsurată în același timp.

Page 1

Titlu: *...*

Subiect: *...*

Forma/Inz Cald

1. Ce schimbare de temperatură observăm când un corp cald este pus într-un mediu rece?

Sc

2. Din ce cauza are loc această schimbare de temperatură?

Forma rece: *rece*

Forma caldă: *caldă*

3. Elaborați un tabel cu datele măsurate în timpul experimentului. Căți de măsurare sunt necesari?

Forma rece	Forma caldă	Temperatură
<i>rece</i>	<i>caldă</i>	<i>...</i>
<i>rece</i>	<i>caldă</i>	<i>...</i>
<i>rece</i>	<i>caldă</i>	<i>...</i>

4. Măsură temperatura ambianței dintr-un mediu cald și dintr-un mediu rece. Căți de măsurare sunt necesari?

Forma rece: *rece*

Forma caldă: *caldă*

5. Măsură temperatura ambianței dintr-un mediu cald și dintr-un mediu rece. Căți de măsurare sunt necesari?

Forma rece: *rece*

Forma caldă: *caldă*

Măsură	Temperatură (°C)
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>
Forma rece	<i>...</i>
Forma caldă	<i>...</i>

6. Formulăți o concluzie din rezultatele măsurate. Ce se întâmplă când un corp cald este pus într-un mediu rece?

La măsurarea aerului cald și rece.

7. Formulăți o concluzie din rezultatele măsurate.

Temperatura aerului cald și rece este măsurată în același timp.



Concluzii

- Termometrul este instrumentul cu ajutorul căruia se poate determina temperatura oricărui corp.
- Temperatura este mărimea fizică care determină starea de încălzire a unui corp.