

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII, COROCĂIEȘTI
PROF. ZALUSCHI MIHAELA
CLASA A II-A B

În urma participării la Cursul de formare și perfecționare pentru predarea științelor „Descoperă!”, organizat de CSET în parteneriat cu ISJ, CCD Suceava și AESv, în septembrie 2009 am realizat următoarele activități cu elevii clasei a II-a B:

Experiment: OGLINZILE

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII, COROCĂIEȘTI
PROF. ÎNV. PRIMAR: ZALUSCHI MIHAELA

DATA: 13.04.2010

CLASA: a II-a B

TEMA: Oglinzile - Simetria

TIPUL ACTIVITĂȚII: asimilare cunostinte

SCOPUL ACTIVITĂȚII: formarea și dezvoltarea capacităților de observare, explorare și înțelegere a realității din mediul înconjurător.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O.1 – să identifice moduri de folosire a oglinzilor;

O.2 – să prezinte observațiile din timpul experimentului;

METODE SI PROCEDEE: conversatia, descoperirea, demonstratia, problematizarea, observația dirijata, experimentul, exercițiul.

Derularea activității:

Elevii au fost lăsați liberi să descopere ce se poate face cu oglinda. Inițial au găsit puține observații, toate referindu-se la folosirea oglinzii pentru a ne vedea chipul și pentru a ne aranja. O dată cu primele indicații de tipul: „Jucați-vă puțin cu oglinda!” sau „Urmăriți un coleg cu oglinda!”, copiii au început să descopere treptat lucruri noi despre oglinzi.

Activitatea-joc a decurs în mod deosebit de plăcut pentru toată lumea. Au descoperit singurei moduri de a folosi oglinda pentru a vedea indirect o persoană sau pentru a conduce lumina.

Partea cea mai interesantă li s-a părut cea sub titlul de „Simetria”. La început nu reușeau să vadă obiectul în ansamblu, neluând în seamă partea reală și cea reflectată în oglindă. Descoperirea a fost primită cu mare gălăgie, apoi au urmat nesfârșite jocuri și forme descoperite de ei, care, mai de care mai interesante.

Eduard a observat cum oglinda pusă pe axa de simetrie a unei figuri, oferă o imagine completă a obiectului.





Iulia a descoperit că nu toate obiectele au o axă de simetrie. De aceea oglinda nu le poate reda integral ca în experimentul lui Eduard.

Același lucru îl descoperă și Nicoleta și Raluca. Dar ele descoperă un nou joc : „Cum să transformi o imagine”. Au obținut astfel *Motocicleta cu două capete*.





Mai multe nave



Motocicleta cu trei roți



Clepsidra

Cutie de lapte

