

# Tur în Clasa Virtuală



## Microsoft® Partners in Learning

Forumul Național al Inovatorilor in Educație

Brașov,  
1-2 Martie 2012



**Microsoft®**

# Virtual Classroom Tour - VCT

## Denumirea proiectului:

<b>Educator(i)</b>	<b>Cătălina Stanca (profesor de fizică), Daniela Ilie (profesor de informatică)</b>
<b>Școala</b> <i>Scurta descriere a contextului în care operează școala (ex: mediu urban, rural, minorității etc)</i>	Colegiul Național Al.I.Cuza Galați  Mediul urban Nr.elevi:850
<b>Pagina de internet a școlii</b>	<a href="http://cuza.licee.edu.ro">http://cuza.licee.edu.ro</a>
<b>Disciplină/Arie curriculară</b>	Științe(fizică, chimie, biologie), Informatică
<b>Vârsta elevilor/Clasa</b>	7-18/Clasele I-XII
<b>Obiectivele generale ale proiectului</b>	<p>Cercul de Robotică din Galați se dorește o alternativă modernă la modalitățile tradiționale de predare a științelor realizând integrarea tehnologiei informației în studiul fizicii, chimiei și biologiei.</p> <p>dezvoltarea capacităților de explorare a realității și de experimentare prin folosirea unor instrumente și proceduri informatice moderne;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea și înțelegerea fenomenelor naturale, a conceptelor și metodelor de lucru specifice științelor;</li><li>- dezvoltarea capacității de comunicare utilizând limbajul științific;</li><li>- formarea unor atitudini critice față de efectele științei asupra dezvoltării tehnologice și sociale.</li></ul>



## Descrierea proiectului

O scurtă descriere a proiectului și a contextului.

Care sunt obiectivele de referință ale proiectului și care sunt rezultatele așteptate? Activitatea de învățare se extinde pe o perioadă mai lungă de timp?

Elevii sunt implicați în planificarea activităților derulate și își evaluează progresul pe durata proiectului?

Includeți documente care demonstrează cele descrise.

**Vezi mai jos instrucțiunile de includere a documentelor în prezentare.**

## Pregătirea mediului de învățare

Oferiți exemple de planificat activitatea (de exemplu abordare pedagogică, legături la resurse utilizate, etc). Subliniați practicile de predare inovative și creativitatea. Accentuați în ce măsură credeți că activitatea contribuie la dezvoltarea abilităților secolului 21, de exemplu crearea de cunoștințe noi, utilizarea inovativă a TIC pentru activități de rezolvare a problemelor, inovare, colaborare și de dezvoltare a competențelor de comunicare.

Cercul de Robotică a luat ființă în anul 2009, scopul declarat fiind acela de a dezvolta activități care să stimuleze elevii în studiul științelor și al informaticii într-un mod plăcut și inovator. Membrii acestui club sunt elevi ai liceelor gălățene interesați în îmbogățirea cunoștințelor de fizică, chimie, biologie și informatică.

Clubul beneficiază de aportul logistic al INFLRPR (Institutul Național de Fizica Laserilor-CSET (Center for Science Education and Training) [www.inflpr.ro](http://www.inflpr.ro) coordonat de dr. ing. Dan Sporea. Activitățile desfășurate în cadrul clubului fac parte din proiectul european „FIBONACCI – Diseminarea metodei investigării științifice pentru predarea științelor și matematicii în Europa”, finanțat în cadrul Programului Cadru 7 al

Comisiunii Europene. Dintre metodele de predare creativă utilizate în acest proiect amintim:

- Experimentul, ca și sursă de cunoștințe și metodă de cercetare, ce dezvoltă la elev raționamentul ipotetico-deductiv și inductiv, consolidând gândirea abstract;
- Utilizarea instruirii asistate de calculator care încurajează construcția activă a cunoștințelor asigurând contexte semnificative pentru învățarea științelor, stimulează activitatea intelectuală; softurile deja existente pentru roboții Lego sau cele pe care le crează elevii oferă un feed-back imediat asupra corectitudinii efectuării lor, asupra corectitudinii efectuării unei experiențe sau oferă un studiu calitativ imediat asupra comportamentului unui corp în anumite condiții ;
- Modelarea ce permite achiziționarea unor noi cunoștințe pe baza celor fixate anterior, pe de o parte și înțelegerea fenomenelor complexe și a noțiunilor abstracte pe de altă parte;
- Problematizarea ca și metodă didactică activă, ce permite restructurarea informației și completarea cunoștințelor anterioare;



Prezentarea  
cercului de robotică

