

SCOALA GIMNAZIALA „ION CAMPINEANU „. MUNICIPIUL CAMPINA

GRUPA: 2

NUME SI PRENUME ELEVI: *Rozciu Miruna, Todor Ivetania, Cociu Adela, Chirila Ema*

CLASA

**FISA DE LUCRU –
ACTIVITATE EXPERIMENTALA –
DETERMINAREA LUNGIMII CAIETULUI DE FIZICA**

I. SCOPUL LUCRARI

Lucrarea are drept scop determinarea lungimii caietului de fizica

II. CONSIDERATII TEORETICE

1. Pentru a efectua masuratori ,trebuie :
 - aleasa unitatea de masura
 - stabilit procedeul de masurare (suprapunere , comparare ,etc)
 - instrumentul de masura
2. Rezultatul masuratorii , se scrie sub forma unui numar natural urmat de unitatea de masura corespunzatoare marimii fizice
3. Eroarea unei masuratori , reprezinta abaterea fata de o valoare medie, rezultatului masuratorii .
4. Valoarea medie, a unei masuratori se calculeaza sumand rezultatul masuratorilor care apoi se imparte la numarul masuratorilor .

III.MATERIALE SI FOLOSITE

1. rigla
2. fise de lucru

IV. MOD DE LUCRU

- 1.Pentru a masura distanta dintre doua puncte , se foloseste un instrument de masura de exemplu rigla

2. Pentru ca citirea sa fie corecta, trebuie ca privirea sa cada perpendicular pe rigla (instrumentul folosit) in dreptul diviziunii respective

3. Masuratoarea efectuata se repeta de mai multe ori si se trece in tabelul de valori (date)

4. Calculati $\bar{L}, \Delta L, \overline{\Delta L}$

5. Scrieti rezultatul sub forma $L = \bar{L} \pm \overline{\Delta L}$

6. Precizati eventualele erori

7. Interpretarea rezultatelor . Concluzii.

Masurarea s-a realizat cu erori mari (imprecisa) sau cu precizie mare ?

V. TABELUL DE VALORI

NR. DETERMINARII	VALOAREA LUNGIMII L(cm)	VALOAREA MEDIE \bar{L} (cm)	EROARE $\Delta L = \bar{L} - L $	EROARE MEDIE $\overline{\Delta L}$	REZULTATUL DETERMINARII $L = \bar{L} \pm \overline{\Delta L}$
1.	29,3	29,41	0,1	0,07(6)	29,4(6) 29,34
2.	29,4		0		
3.	29,5		0,1		

VI. SURSE DE ERORI - datorita instrumentului

VII. INTERPRETAREA REZULTATELOR .Concluzii :

- desi caietul este același s-au obtinut măsurători diferite