

Selectie din opiniile participantilor

Tema conferinței **Dissemination - a key to innovation in school?**, Diseminarea - o cheie pentru inovarea în școală?, propune inovare în educație prin diseminare. Scopul conferinței proiectului "Rețele inovative pentru Știință Tehnologie" (INSTEM) a fost de a sintetiza cunoștințele și experiența vastă de la mai multe proiecte finanțate de CE și prin metode de diseminare inovatoare și grupuri de lucru naționale durabile, să realizeze schimbarea în predarea științelor. Conferința a oferit oportunitatea de a crea o perspectivă asupra noilor abordări de cercetare. Ca urmare a unei bogate colaborări, la conferință au fost invitate și cadre didactice și factori de decizie din învățământul preuniversitar românesc, participanți activi la numeroasele proiecte inițiate de "Center for Science Education and Training" (CSET), sub coordonarea dr. Sporea Dan de la Institutul Național pentru Fizica Laserilor, Plasmei și radiației (INFLPR) București.

Conferința a propus o agendă bogată, care în cele două zile a fost parcursă integral: prezentarea în plen a șase modele de abordare didactică ale partenerilor (FIBONACCI-dr Sporea Dan Romania; ZELF- prof. dr. Beate Epting, Freiburg; INQUIRE-Susanne Kapelani, Poland ; SUN-prof. Peter van Marion, Norvegia, TRACES-....., MASCIL-prof. dr Katja Maass, Freiburg), prezentarea a nouă proiecte la care o intervenție apreciată a fost a colegelor din Râmnicul Vâlcea , de la învățământul preșcolar particular, urmată de secțiunea animată „Piața de posibilități” (Market possibilities), la care prin intermediul posterelor, machetelor și materialelor de promovare s-a realizat un activ schimb de idei și materiale. La finalul conferinței, s-au discutat perspectivele unor colaborări viitoare și participanții au fost invitați să viziteze unități școlare din Freiburg.

La secțiunea poster, au participat 6 cadre didactice din învățământul preuniversitar românesc (Sibiu, Mureș, Constanța, București, Galați), care au prezentat rezultatele activității de inovare și cercetare în activitatea didactică. Prezentarea cu tema „Experimentele- Cheia succesului în învățarea științelor naturii” (Experiments-The key to success in learning the science of nature), autori dr. Ileașan Daniela-Florentina, profesor de fizică la Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu și prof. Mureșan Lavinia, inspector școlar general adjunct, ISJ Mureș, profesor de chimie-fizică, la Colegiul Național „ Alexandru Papiu Ilarian” Târgul- Mureș, a adus în atenția auditoriului importanța și rezultatele integrării experimentului în lecția de științele naturii, instruirea asistată pe calculator și utilizarea resurselor on-line, implementarea cercetării științifice școlare prin metoda proiectului MaST-Networking

Conferința INSTEM de la Freiburg, printr-o diseminare pe scară largă de modele posibile de exploatare și prin încurajarea participanților să caute în mod activ modele similare în țările lor, a propus ca rezultatele proiectului să fie implementate dincolo de țările partenere.

Dr. Ileașan Daniela-Florentina
Profesor de fizică la
Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu

Prof. Mureșan Lavinia
Inspector școlar general adjunct, ISJ Mureș
Profesor de chimie-fizică la Colegiul Național
„ Alexandru Papiu Ilarian” Târgul- Mureș

“Doresc sa va spun ca am fost incantata de materialele preluate la targul de oferte.Sunt deosebit de atractive si de folos pentru activitatile mele didactice.

Am fost impresionata de tematica conferintei si de originalitatea prezentarilor.

Am accesat si voi prelua informatii interesante de pe site-urile proiectelor mascul, primas, fatih, sails, creative-little- scientists.

Doresc sa felicit organizatorii pentru profesionalismul cu care a fost derulat programul si pentru bunele conditii oferite pe perioada conferintei.

Liliana Vlaiculescu
Profesor de fizica
Scoala nr.308, Bucuresti”

“In primul rand gasesc extrem de utila ideea ca un proiect European sa stranga laolalta experienta proiectelor care au promovat STEM in Europa in ultimii ani. Si din acest punct de vedere am citit cu interes raportul INSTEM si o parte din prezentarile de la Resurse si Proiecte din site-ul principal al INSTEM.

In special gasesc foarte importanta recomandarea Nr. 2 din raport, legata de necesitatea sustinerii unor comunități de practică, care să permită persoanelor implicate(profesori, elevi) să câștige încredere în sine, să cunoască faptul că opinia lor este considerată si respectată.

De asemenea cred ca este extrem de important ca subiectele STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) sa poata fi abordate de elevi la toate nivelurile de invatamant si in toate tipurile de scoli. Am avut ocazia sa vad prezentari ale unor proiecte derulate la invatamant preprimar, primar gimnazial si liceal in numeroase tari din Europa. Am reusit sa cunosc colegi profesori din alte tari si sa schimb impresii, informatii si resurse educationale pentru domeniul STEM, care este preocuparea noastra comuna.

Mi-au atras in special atentia cateva proiecte pe care doresc sa le studiez in detaliu in perioada urmatoare: GO-LAB, Global Online Science Labs Inquiry Learning at School, Inspiring Science Education si Sails.

Cea mai interesanta discutie a fost cea purtata cu Peter Maas, profesor la Walther-Rathenau-Gewerbeschule, un colegiu german din Freiburg, care pregateste elevi de 19-25 de ani pentru meserii de top. Am fost impresionat de legatura profunda intre subiectele studiate in scoala si sectorul industrial, de actualitatea temelor si a proiectelor.

Si nu in ultimul rand a fost o bucurie pentru mine sa cunosc colegi din Romania cu aceleasi preocupari si cu care sper sa derulez in viitor proiecte comune.

Florin Serbu
Profesor de fizica
Liceul Teoretic “Carmen Sylva” Eforie Sud”