



## **INSTEM - INQUIRY NETWORK FOR SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS EDUCATION**

### **VALOAREA ADĂUGATĂ EUROPEANĂ A PROIECTULUI**

Proiectul își propune crearea unei rețele de 14 parteneri din 9 țări europene, dar printre partenerii de bază, se găsesc și 56 de parteneri asociați, cu care va fi în mod sistematic realizată analiza rezultatelor și vor fi discutate resursele dezvoltate în diverse proiecte europene. Partenerii vor fi încurajați să formeze grupuri naționale de lucru pentru elaborarea planurilor durabile de exploatare a rezultatelor proiectului. Un astfel de demers poate fi realizat numai la nivel european. Dimensiunea europeană oferă oportunități pentru partenerii naționali de a învăța despre implementarea inovatoare a predării științelor, în diferite contexte culturale, folosind rezultatele mai multor proiecte. Fiecare țară poate avea factori culturali și structurali care ar putea împiedica inovările pedagogice să fie puse în aplicare. Acestea pot include, de exemplu, specificații curriculare și sisteme de evaluare.

Dimensiunea europeană a acestui proiect este o caracteristică extrem de pozitivă prin schimbul dintre parteneri a modelelor alternative de lucru și a strategiilor prin care pot să depășească barierele potențiale privind implementarea metodelor recomandate. Toți partenerii, universități și institute de cercetare, au experiență în inovarea educațională și asigură o gamă largă de expertiză în ceea ce privește educația în domeniul științelor. Pe de altă parte, această alegere oferă posibilitatea unică de partajare a resurselor și stabilirea de contacte cu părțile interesate, oferind un mecanism important pentru diseminarea rezultatelor proiectului și răspândirea acestor cunoștințe în întreaga Europă.

Raportul final se va baza pe analizarea modului în care rezultatele proiectului pot fi exploatate în cele 9 țări europene ale parteneriatului. Acesta va oferi modele transnaționale, transferabile pentru exploatarea realizărilor proiectului, ținând cont de contextele din diferite țări din Europa. În plus, experiența noastră indică faptul că un proiect care este european dă o altă dimensiune colaborărilor decât un proiect național, prin faptul că reprezentanții ai școlii, autoritățile locale, educatori, profesori, și alți actori-cheie sunt dornici să-și extindă orizonturile lor de cunoaștere și să devină parte a unei comunități europene, prin efortul de a îmbunătățirea sistemului de învățământ în țările lor și în alte națiuni partenere. Dimensiunea europeană transcende orizonturile de timp scurte dependente de contextele politice naționale. În cele din urmă, o rețea europeană de rețele care implică un număr mare de părți interesate din diferite domenii va avea un impact asupra evoluțiilor ulterioare. În cazul în care sistemele de învățământ din UE doresc să răspundă provocărilor Programului "Orizont 2020",

proiecte cum ar fi INSTEM sunt necesare pentru a adăuga valoare cunoștințelor și materialelor existente, care au potențialul de a ajunge la un public mai larg decât cel al proiectelor individuale.