



Innovation Networks in Science, Technology, Engineering & Mathematics

Atelierul național din România: Analiza privind impactul și diseminarea proiectelor europene decembrie 2013

Dr. Dan SPOREA și Dr. Adelina SPOREA

Proiectul INSTEM a fost finanțat de programul “Lifelong Learning” al Uniunii Europene (2012-2015) prin contractul de finanțare Nr. 2012-4827/001 - 001. Raportul reflectă numai opiniile autorilor sau a consorțiului INSTEM. Uniunea Europeană nu este răspunzătoare pentru utilizarea în orice mod a informațiilor conținute în acest document.

Cadrul de organizare a atelierului național

În conformitate cu planificarea proiectului INSTEM, în perioada noiembrie 2013 - decembrie 2013, partenerul din România a organizat mai multe ateliere de lucru sub umbrela "Atelierului național al proiect INSTEM ". Am ales această abordare din mai multe motive:

- Am hotărât să asociem reuniunile atelierului cu activitățile desfășurate de profesorii și formatorii cu care colaborăm.
- Am încercat să organizăm aceste întâlniri în diferite medii educaționale.
- Am selectat locații diferite, din diferite orașe, în care există cadre didactice și organizații partenere în proiectele noastre anterioare sau prezente.

Sesiunile atelierului au fost concepute pentru:

- a informa participanții privind proiectul INSTEM și obiectivele acestuia;
- a clarifica principalele linii de acțiune ale proiectului;
- a prezenta partenerii din proiect și experiența lor;
- a clarifica grupurile țintă cărora se adresează proiectul.

Sesiunile atelierului au avut un format comun, care a cuprins activități după cum urmează:

- prezentări Power Point susținute de către partenerul român a proiectului INSTEM;
- referire la resursele Internet disponibile pentru a susține prezentarea și a demonstra scopul și obiectivele proiectului;
- distribuirea unor materiale promoționale;
- distribuirea chestionare către participanți care au fost solicitați să furnizeze un feedback;

Proiectul INSTEM a fost finanțat de programul "Lifelong Learning" al Uniunii Europene (2012-2015) prin contractul de finanțare Nr. 2012-4827/001 - 001. Raportul reflectă numai opiniile autorilor sau a consorțiului INSTEM. Uniunea Europeană nu este răspunzătoare pentru utilizarea în orice mod a informațiilor conținute în acest document.

- realizarea unor prezentări ale activităților elevilor, sesiuni demo tip hands-on și / sau activități de investigare științifică;
- pregătirea unei liste de participanți.

Având în vedere interesul manifestat față de un astfel de eveniment, ca și numărul mare de participanți la aceste întâlniri, am decis să dezvoltăm acest tip de dialog și schimb de opinii cu comunitatea educațională în cadru și cu sprijinul proiectului național educațional pe care îl coordonăm în România "Inquiry- Educație Bazat în Știință și Tehnologie (i-BEST) ".

Locațiile în care au fost organizate astfel de întâlniri

Întâlnirile atelierului de lucru a proiectului INSTEM au fost organizate în diferite zile, în cinci locații:

- Ramnicu Valcea: grădiniță Happy Kids;
- Pitesti: Liceul industrial de mecanică;
- Pitesti: Liceul industrial de electronică;
- Galați: Școlala generală No. 3;
- Galați: Liceul teoretic "Al. I. Cuza".

Locațiile de desfășurare a atelierelor au fost selectate pentru a permite interacția cu membrii diferitelor comunități educaționale, provenind din medii diferite, având interese și expertiză diferită.

În primul caz, evenimentul s-a constituit ca o activitate satelit a primei reuniuni a proiectul Comenius "Totul a început cu o întrebare", proiect coordonat de gazdele noastre. Am avut posibilitatea de a prezenta proiectul INSTEM și de a discuta subiectele de interes cu parteneri proiectului Comenius din: Franța, Polonia, Austria, Turcia. Am avut și un schimb de opinii cu personalul grădiniței și cu echipa de management.

Proiectul INSTEM a fost finanțat de programul "Lifelong Learning" al Uniunii Europene (2012-2015) prin contractul de finanțare Nr. 2012-4827/001 - 001. Raportul reflectă numai opiniile autorilor sau a consorțiul INSTEM. Uniunea Europeană nu este răspunzătoare pentru utilizarea în orice mod a informațiilor conținute în acest document.

Celelalte două evenimente au vizat cadre didactice din sistemul de învățământ vocațional, în timp ce la ultimele două întâlniri au participat cadre didactice din învățământul teoretic (gimnazial și liceu).

Participanții

Diversitatea participanților la toate aceste întâlniri a fost foarte mare:

- educatori din sistemul prescolar și de la grădiniță;
- profesorii de școală primară
- profesori de gimnaziu de fizică și chimie;
- profesori de liceu (fizică);
- profesori din învățământul vocațional (mecanică, electric / electronic)
- inspectori școlari responsabili cu învățământul privat;
- manageri de școli și grădinițe;
- inspectori școlari pentru fizică și chimie;
- parteneri din străinătate.

Problemele discutate

Temele dezbătute s-au axat pe mai multe întrebări pe care le-am adresat participanților, cum ar fi:

- Puteți enumera cele mai interesante rezultate și experiențele din proiectele la care ați participat?
- Care este, în opinia dvs., cel mai eficient mod de a aduce cunoștințele dobândite prin proiectele anterioare la cunoștința publicului larg?
- Ce părere aveți despre predarea științelor prin investigație științifică?

Proiectul INSTEM a fost finanțat de programul "Lifelong Learning" al Uniunii Europene (2012-2015) prin contractul de finanțare Nr. 2012-4827/001 - 001. Raportul reflectă numai opiniile autorilor sau a consorțiului INSTEM. Uniunea Europeană nu este răspunzătoare pentru utilizarea în orice mod a informațiilor conținute în acest document.

- Ai întrebări / doleanțe / nevoi specifice în ceea ce privește învățarea bazată pe investigație, în domeniul științelor și matematicii?
- Unde caută profesorii informații?
- Cum trebuie să procedeze profesorii pentru a face proiecte mai atractive pentru elevi?
- Cum ar putea influența politicile educaționale naționale rezultatele proiectelor anterioare?

Concluzii

La prima vedere, discuțiile și feedback-ul la chestionarul nostru a adus în discuție un spectru larg de opinii, cele mai multe dintre ele pentru venind din partea utilizatorilor finali - profesorii. Acești sunt preocupați de:

- A. oportunitățile oferite de participarea la proiecte europene (dobândirea de informații noi cu privire la științele pedagogice; dezvoltarea infrastructurii școlare; accesul la resurse didactice; schimburi cu partenerii privind predarea și pedagogia; vizite la fața locului; dobândirea de cunoștințe privind metodele moderne de evaluare; utilizarea în sala de clasă a testelor; utilizarea laboratoarelor virtuale; exercițiul de a învăța și de a experimenta spre a lucra într-un grup);
- B. posibilitățile de a aduce la cunoștința unui public larg de noi cunoștințe;
- C. întrebări și nesiguranța privind implementarea la clasă a metodelor de predare prin investigație științifică;
- D. varietatea resurselor care pot fi folosite pentru a îmbunătăți predarea științelor prin investigație științifică (Internetul, site-uri specifice care cuprind resurse pentru a fi folosite la clasă; librării virtuale; cărți de pedagogie, conferințe și simpozioane; parteneri industriali interesați, inspectorate școlare, parteneri externi);

Proiectul INSTEM a fost finanțat de programul "Lifelong Learning" al Uniunii Europene (2012-2015) prin contractul de finanțare Nr. 2012-4827/001 - 001. Raportul reflectă numai opiniile autorilor sau a consorțiului INSTEM. Uniunea Europeană nu este răspunzătoare pentru utilizarea în orice mod a informațiilor conținute în acest document.

E. mijloacele pe care le pot folosi pentru a face predarea științelor mai atractivă pentru elevi (o o mai bună cunoaștere a științelor pedagogice; asistență în pregătirea și derularea proiectelor; cunoașterea conținutului științific și o bună gestionare a elevilor timpul lucrului în grup; înțelegerea modului IBT astfel încât să poată fi aplicată la diferite subiecte; participarea la sesiuni tehnice practice; implicarea lor în diverse proiecte aplicative; organizarea de grupuri de lucru; organizarea de concursuri având caracter științific).

Deoarece toate aceste probleme discutate s-au dovedit a fi de interes pentru activitățile noastre de a sprijini predarea științelor în școală la nivel preuniversitar și pentru că am primit un feedback pozitiv din partea profesorii ne-am decis să continuăm și să extindem acest studiu în cadrul proiectului nostru național "I-BEST", în măsura în care timpul și de finanțarea vor permite.

Proiectul INSTEM a fost finanțat de programul "Lifelong Learning" al Uniunii Europene (2012-2015) prin contractul de finanțare Nr. 2012-4827/001 - 001. Raportul reflectă numai opiniile autorilor sau a consorțiul INSTEM. Uniunea Europeană nu este răspunzătoare pentru utilizarea în orice mod a informațiilor conținute în acest document.