

CUM SE REFLECTA PROGRAMA SCOLARA IN CONTINUTUL MODULULUI

Obiective de referință ale programei	Activități de învățare specifice programei
1.1.Să identifice relatii între partile componente ale unui corp sau sistem studiat	Identificarea stării de echilibru a unui instrument de cântărit. Acțiunea unui corp asupra unui elastic sau arc.
1.3. Să comunice in maniere diverse observatii asupra experimentelor efectuate .	Organizarea datelor în tabele Descrierea verbală și scrisă sau prin desen a concluziilor rezultate în urma efectuării experimentelor
2.2 Sa puna in evidenta regularități care guverneaza diferite fenomene pe baza observatiilor si a experimentelor efectuate	Experimente de măsurare a masei pentru evidențierea faptului că masa unui corp este suma valorilor înscrise pe greutatele marcate folosite pe talerul unei balante, pentru echilibrarea acestuia. Utilizarea balanței cu brațe egale și inegale. Reunoașterea instrumentului de cântărire potrivit pentru forma și dimensiunile unui corp.
2.3 Sa realizeze experimente simple pe baza unor ipoteze date	Utilizarea unui elastic/arc pentru a realiza un instrument de comparare a greutăților corpurilor. Utilizarea balanței pentru cântărire. Utilizarea cutiei cu mase marcate pentru echilibrarea balanței..
2.4 Sa aplice procedee de natura stiintifica in activitatea proprie	Activitatea : construiește-ți o balanță



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOS DRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 - 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei