



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei

Experimente

Profesorul anunță tema și obiectivele lecției.

Colectivul clasei este împărțit în 6 echipe; membrii fiecărei echipe au avut de studiat, individual, acasă unul dintre următoarele elemente chimice: O, S, C, Mg, B, K. Se alcătuiesc echipele în funcție de acest criteriu.

Sarcinile de lucru ale echipelor:

- 1) dați un nume echipei voastre și gândiți-vă la un logo care să vă caracterizeze;
- 2) completați fișa de lucru (anexa nr. 8) – 5 minute;
- 3) realizați un poster care să exprime prin desen tema activității, având în vedere eseul pe care l-ați avut ca temă pentru acasă – 15 minute;
- 4) prezentați în fața clasei posterul realizat – fiecare echipă are la dispoziție câte 5 minute.



Evaluarea activității: profesorul va evalua membrii fiecărei echipe în funcție de:

- eseurile individuale;
- posterul realizat și completarea fișei de lucru;
- implicarea, colaborarea și îndeplinirea sarcinilor de lucru.

Pe parcursul activității, profesorul poate surprinde etapele de lucru fie prin fotografiere, fie prin filmare.

Se va realiza o expoziție în clasă cu posterele create de elevi și fotografiile realizate de profesor pe parcursul activității (anexele nr. 9 și 10).