



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei

CUM SE REFLECTĂ PROGRAMA ȘCOLARĂ ÎN CONȚINUTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Obiective de referință	Activități de învățare specifice programei
1.1 să observe organe și sisteme de organe ale corpului uman	- observarea și recunoașterea pe planșe, radiografii, a organelor sistemelor sistemul locomotor și nervos;
1.2 să recunoască organe și sisteme de organe ale corpului uman și funcțiile acestora	- corelarea principalelor funcții ale organelor sistemelor nervos și locomotor cu structura acestora;
1.3 să stabilească relații între funcțiile organelor, ale sistemelor de organe din corpul uman și influențele factorilor de mediu	- evidențierea unor parametri fiziologici ai sistemului nervos și locomotor; - stabilirea cauzelor unor îmbolnăviri și compararea stării de sănătate cu starea de boală;
2.1 să utilizeze metode și mijloace adecvate studierii organismului uman	- folosirea instrumentelor, a substanțelor și a aparaturii de laborator, potrivite contextului experimental;
2.2 să proiecteze și să realizeze activități experimentale	- punerea în evidență a reflexelor și transmiterii impulsului nervos; - realizarea unor experimente simple pentru a evidenția funcționarea oaselor și mușchilor;
2.3 să interpreteze rezultatele experimentelor	- formularea de întrebări și răspunsuri adecvate; - formularea de concluzii pe baza experimentelor realizate; - comentarea rezultatelor experimentale și argumentarea propriilor acțiuni;
3.1 să-și formeze deprinderi de documentare și comunicare	- întocmirea unor fișe de observare; - utilizarea de soft educațional; - exerciții de utilizare a unor albume, atlase, enciclopedii, internet;
3.2 să prelucreze datele înregistrate și să elaboreze concluzii	- extragerea și inserarea informației din și în tabele, diagrame, fragmente de text; - utilizarea terminologiei științifice în situații de comunicare; - discuții în cadrul unor activități desfășurate în grup;
4.1 să interpreteze relația dintre propriul comportament și starea de sănătate	- predicții despre starea de sănătate a organismului uman în condiții de suprasolicitare fizică, psihică, consum de alcool, tutun, droguri etc.
4.2 să rezolve situații-problemă, să acorde primul ajutor în cazul unor urgențe medicale simple	- măsuri de prim ajutor în caz de accidente ale sistemului locomotor.