



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei



Experimente

Indicații privind desfășurarea activității

1. Activitate frontală

Se prezintă elevilor pe o foaie A1, pe un carton sau la videoproiector, desenul alăturat, solicitându-i să aprecieze care din cele două segmente este mai mare.

Majoritatea elevilor vor spune că segmentul A este mai mare. Dacă se rotește desenul cu 90° , majoritatea vor aprecia că segmentul B este mai mare.

În urma discuțiilor elevii pot fi întrebați dacă știu o metodă prin care să se asigure de corectitudinea afirmațiilor.

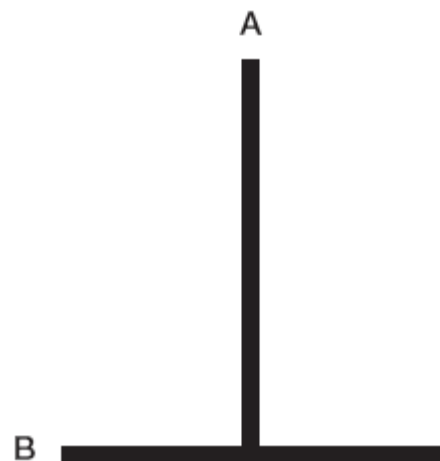
Elevii vor răspunde că cele două segmente pot fi măsurate.

Profesorul se informează asupra cunoștințelor elevilor referitoare la instrumentele de măsură a lungimilor.

Ați măsurat vreodată lungimea unei mese? Ce ați utilizat pentru aceasta?

Elevii răspund din experiența lor proprie; profesorul poate solicita ca ei să denumească instrumentele cu ajutorul cărora au măsurat diferite lungimi.

Pe măsură ce ai enumeră instrumentele, denumirile respective se scriu la tablă (rigla, ruleta, centimetrul ...) completând cu cele care nu sunt cunoscute de ei.



2. Activitate pe grupe

Elevii sunt împărțiți în grupe de 4-5 și vor fi solicitați să:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei

- a. verifică anticiparea asupra lungimii segmentelor desenului anterior, măsurând lungimea fiecăruia. Vor selecta singuri instrumentul de măsură potrivit pentru aceasta și vor utiliza aceeași unitate de măsură. Rezultatele măsurătorii le vor scrie în tabelul aferent din fișa de lucru.
- b. estimeze și apoi să măsoare (alegând instrumentul de măsură potrivit) lungimea :
- unui manual (același pentru fiecare grupă)
 - lungimii pupitrului
 - lungimii (înălțimii) fiecărui coechipier