

Activitatea 3. ANOTIMPURILE UNUI COPAC

Copacii își pierd toamna frunzele pentru a economisi energia. Iată că plantele sunt cu un pas înaintea noastră! Iarna, lumina soarelui este prea slabă pentru ca procesul de fotosinteză să fie intens. Pentru copac, a-și menține frunzele „în funcțiune” ar însemna **un consum mai mare de energie decât cel produs prin fotosinteză**. Închizând „bucătăria” **copacii economisesc și apă**. În anotimpul rece solul îngheață și odată cu el și apa din sol. Copacul nu poate „bea” apă înghețată... Dacă ne amintim și faptul că mare parte din apa necesară plantei și absorbită de rădăcini se întoarce în atmosferă prin evaporare nu putem decât să îndrăgim și mai mult aceste forme de viață minunate și să încercăm să le protejăm. Vom reveni asupra acestor aspecte la activitatea următoare.

Înainte de a-și pierde frunzele copacul oferă un spectacol de culoare. Cu dărnicie, mulți dintre copaci ne pun la dispoziție pentru hrană fructele lor. Copacul se pregătește pentru o binemeritată odihnă. A înflorit, a înverzit, a adăpostit cuiburi de păsărele, mici animale, insecte, a hrănit albine și fluturi, a făcut fructe, ne-a colorat toamna, și - a făcut cu prisosință datoria...

Discutați cu copiii despre copacii observați și studiați-i cu prilejul excursiilor de documentare și nu numai. Fiecare copil poate „adopta” un copac despre care să culeagă cât mai multe informații. Aceste informații le va folosi la realizarea unui proiect pentru activitatea Eu, copacul. Deocamdată orientați discuția spre transformările suferite de un copac de-a lungul unui an, odată cu trecerea prin cele patru anotimpuri.

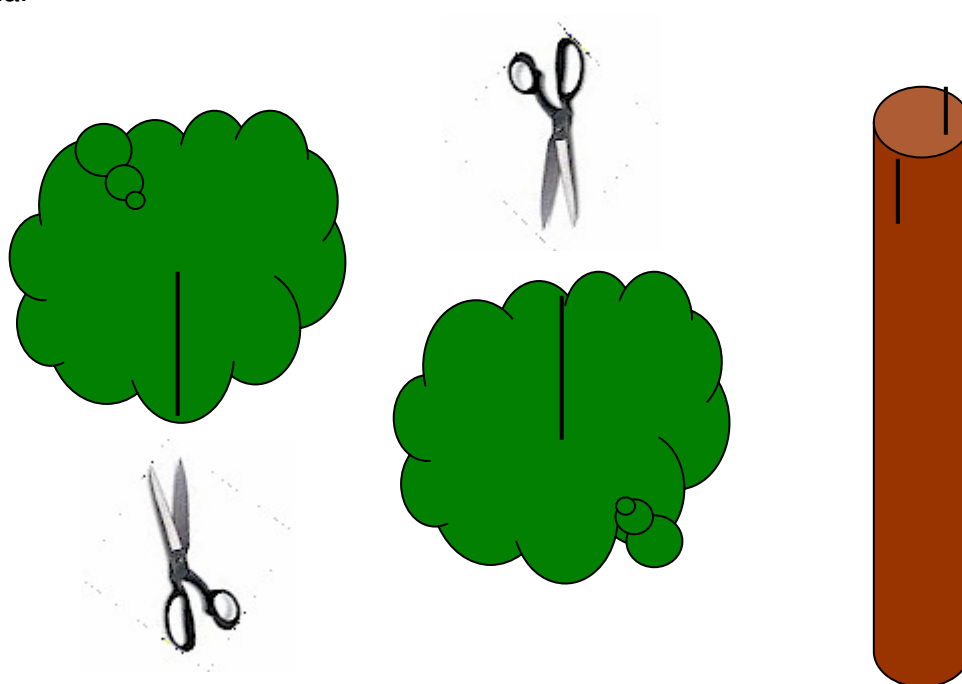
Completați fișa **Anotimpurile unui copac. Anexa 4**. sau lăsați-i să deseneze liber.

Confecționați din patru crengi mari patru copaci. Împărțiți clasa în patru grupe. Prin tragere la sorți fiecare grupă „decorează” copacul corespunzător unui anotimp. Copiii vor avea la dispoziție materiale din natură (colectate de ei în excursiile de documentare), hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, foarfece, capsator, etc. Lucrările pot fi completate după talentul și inspirația copiilor, ținând cont și de anotimpul temei. Aceștia pot confecționa insecte, păsărele, cuiburi, fulgi de zăpadă, etc. Lucrările vor completa frumos decorul clasei și vă vor aduce puncte la evaluare.

Dacă nu reușiți să procurați crengi de copac realizați un copac 3 D din carton. Pentru trunchi folosiți un tub de carton de la materiale textile. Realizați dintr-un carton mare și suficient de gros două coroane pe care le tăiați parțial pe mijloc și le prindeți una în cealaltă. Se creează un efect



tridimensional 3D! Trunchiul va fi și el tăiat în partea superioară (în cruce). În aceste tăieturi va fi fixată coroana.



După montarea copacului se creează patru „compartimente” care vor fi decorate corespunzător celor patru anotimpuri. O altă soluție ar fi să realizați un copac din două plăci de polistiren cu grosimea de 2cm. Sau câte un copac pentru fiecare grupă. Montajul este același. Succes!

Poezia noastră...

1. Pe copacul din grădină
Primăvara l-a înverzit
Și c-o rază de la soare
Alb ca neaua a-nflorit.

3. Toamna vine pe cărare
Frunzele s-au îngălbenit.
Plin de fructe mari și bune
Copacul e fericit.

2. Soarele e mai puternic
Vara iată a sosit.
Copacul din grădină
Cu verzi frunze-i împodobit.

4. Copacul din grădină
Doarme-acum mulțumit.
Plăpumioara de zăpadă
Încetișor l-a acoperit.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOS DRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 - 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei