



Activitatea 5. EU, COPACUL

Aceasta este activitatea la care aveți cea mai mare libertate de mișcare. Vă amintiți că la una dintre activitățile precedente copiii au „adoptat” un copac. Au adunat cât mai multe informații despre el.

Acum se pot pune „în scoarța” copacului și să scrie un eseu cu această temă. Câteva sugestii:

- O scurtă și interesantă întâmplare din viața copacului: vizita doctorului ciocănitore, invazia unei colonii de gândăcei sau a unui roi de albine sălbatice, stabilirea într-o scorbură a unei veverițe și a puilor ei sau a păsării care și-a făcut cuib pe una dintre ramuri, etc.
- Anotimpul preferat în viața copacului ales, sau transformările suferite de acesta odată cu trecerea anotimpurilor.
- Tăierea copacului și transformarea acestuia în hârtie. Cine și pentru ce va folosi hârtia respectivă? A meritat sacrificiul copacului?
- Un subiect incitant este și un pom fructifer dintr-o livadă. El va povesti povestea fructelor sale și ce au devenit ele.

Să nu uităm că este vorba de un eseu! **Informațiile științifice vor fi inserate într-o formă artistică și vor fi reduse ca număr. Se pune accent pe trăirile copacului (prin transfer ale copilului), sentimente și modul de exprimare a acestora.** Copii talentați pot încerca o scurtă poezie. Lucrarea poate fi însoțită de un desen: Eu, copacul.

Dragi colegi. Această lucrare este o adevărată provocare. Psihologii folosesc testul arborelui pentru a aduna date despre personalitatea copilului și despre eventualele probleme ale acestuia (alături de testul familiei, testul casei, etc). Nu ar fi de mirare dacă după realizarea acestei activități ați afla despre copiii d-voastră lucruri noi, complet neașteptate. Dacă nu vă simțiți confortabil cu termenul de eseu îl puteți utiliza la fel de bine pe cel de compunere. Până la urmă **eseul nu este decât o compunere cu mai multe cuvinte „noblești”**. Definiția îi aparține unui copil de 8 ani!

Lămâiul meu

În prima vacanță (de școlar, începutul lui noiembrie) eram puțin răcit. Mama mi-a făcut un ceai de tei cu miere și lămâie. Am păstrat sâmburele pe care l-am găsit în felia de lămâie și l-am pus, mai mult în joacă, într-un ghiveci gol din balcon. Spre surprinderea mea, după câteva săptămâni, în ghiveci a apărut ceva verde... Acum lămâiul meu are un metru și trece în clasa a IV-a...

Materiale necesare:

- Ghivece mici sau pahare de plastic pentru iaurt sau smântână. Dacă folosiți astfel de pahare, cu o andrea încălzită la flacără faceți 4-5 găurele în fundul paharului.
- Pământ de grădină
- Sâmburi, semințe de copac(caisă, piersică, prun, ghindă, castană, portocală, lămâie, etc)
- Etichete



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOS DRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 - 2013



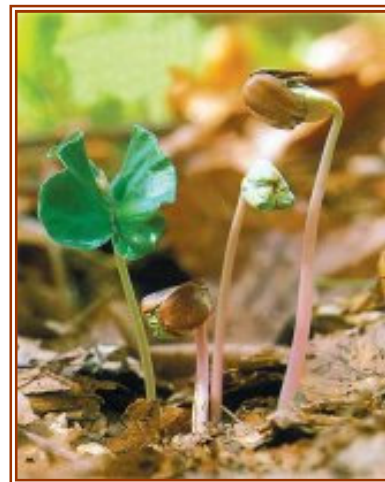
MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei

Mod de lucru:

- Puneți sămburii sau semințele în ghivece.
- Pe etichete fiecare copil scrie numele lui, numele copacului și data.
- Urmăriți evoluția micuței plante. Este posibil ca sămânța să nu se dezvolte, dar nu vă oprește nimeni să încercați din nou. Plantele cu o evoluție bună pot fi replantate ulterior într-o grădină.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOS DRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 - 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei