

Experimentul 2

Activitate pe grupe:

Profesorul explică proprietățile materialelor din care sunt construite podurile suspendate: Aceste materiale cunoscute ca fiind corpuri rigide, trebuie să li se permită mici întinderi, dar să nu se rupă atunci când sunt supuse unei acțiuni exterioare. Așadar, se cere elevilor să afle care material este mai indicat pentru o astfel de construcție?

1. Se reiau grupele și elevilor li se pune la dispoziție al doilea set de materiale experimentale.

2. Profesorul anunță și de această dată modalitatea de lucru. Astfel elevii vor trebui să fixeze toate bucățile la un capăt, pe masă (lăsați-i pe ei să găsească modalitatea de fixare). Apoi vor trebui să atârne la celălalt capăt câte o masă de 100 de grame urmând să vadă care din aceste materiale este cel mai rezistent, mai puțin rezistent, mai flexibil ș.m.d.



Figura 4 Analiza flexibilității riglelor cu ajutorul unui dispozitiv construit de elevi

Concluzii: Cea mai flexibilă se dovedește a fi rigla de plastic, ea „arcuindu-se” atunci când atârnam masele marcate, spre deosebire de rigla de metal care este rigidă și cea de carton care se îndoaie imediat.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOS DRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007 - 2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei