



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei



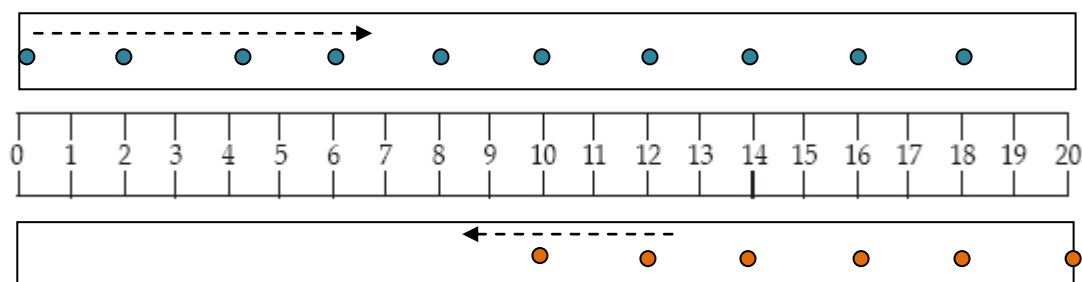
Experimente

Indicații privind desfășurarea activității

Scopul activității este acela ca elevii să realizeze o legătură între reprezentarea unei mișcări prin marcarea pozițiilor și, deci vizualizarea ei și reprezentarea grafică a legii de mișcare.

Propuneți elevilor următoarea situație:

O mașinuță teleghidată are un dispozitiv de înregistrare a timpului la fiecare 2m parcurși. În figură se văd doar pozițiile mașinuței în timpul mișcării ei pe distanța de 20 m dus și întors. Folosind graficul să facem în așa fel încât să reprezentăm mișcarea în timp.



Se dau pozițiile unui corp în mișcare la diferite intervale de timp iar elevii trebuie să reprezinte grafic perechile de puncte coordonata – timp.

Pe fișa de lucru elevii vor avea trei tipuri de diagrame: pentru mișcare rectilinie și uniformă depărtare de origine, pentru repaus și pentru apropiere de origine.

Pentru perechile de valori :

x (m)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	20	16	14	10	8	4
t (min)	0	3	6	9	12	14	16	18	20	22	24	30	34	38	42	46	52



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AMPOS DRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



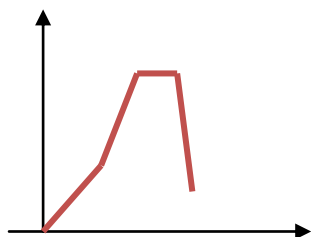
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OI POS DRU



Institutul National
pentru Fizica
Laserilor, Plasmei
si Radiatiei

Graficul legii de mișcare este de forma:



După construirea grafiului cereți elevilor să marcheze zonele de mișcare și de repaus, apoi să calculeze viteza pe porțiuni.