

Atelierul de lucru „Despre alimente” Universitatea din Trnava, Slovacia 8-10 septembrie 2015

Am solicitat participarea la workshop-ul organizat la Universitatea Trnava, Slovacia, din cadrul proiectului ”Sustain” din curiozitate, din dorința de a afla noi metode de predare a Științelor, pe placul copiilor. Un alt motiv a fost faptul că oamenii uită să mănânce sănătos, că școala (după zicala veche:”așa te-a învățat la școală?”) nu are printre priorități acest aspect și că eu nu pot sta doar să învinuiesc programa. Din fericire, chiar am învățat ceea ce doream.



Organizarea atelierului a fost deosebită din toate punctele de vedere:

- comunicarea permanentă, chiar înainte de curs (au răspuns nelămuririlor legate de deplasare, cazare, materiale de lucru),
- temele selectate se pot adapta la nivelul elevilor din ciclul primar,
- partea practică a avut cea mai mare pondere,
- întâlnirea cu un specialist (apicultor, mai exact),
- împărtășirea punctelor diferite de vedere asupra temei, în funcție de specificul și tradițiile țării fiecărui participant.



Metoda investigării are o aplicabilitate foarte mare în cadrul disciplinei Științe și, mai ales, ajută foarte mult abordarea transdisciplinară. După schimbarea programei școlare pentru ciclul primar și introducerea disciplinei Matematică și Explorarea Mediului, au apărut destule probleme pentru învățătorii care chiar doreau această abordare, însă, de multe ori, inspirația nu era de ajuns.



Am aplicat învățarea prin investigare la lecția ”Grădina și livada”, la clasa a IV-a. Copiilor le-au fost antrenate multe simțuri: au pipăit, au observat aspectele fizice (culoare, formă etc.), au gustat, au mirosit. Deși sunt elevi destul de mari, le-a făcut o deosebită plăcere să se simtă implicați în descoperirea cât mai multor calități, întrebări, asemănări, deosebiri, apoi să facă o schemă a lecției, totul părănd doar munca lor, prin joc.



Am continuat și lecția de matematică, ”Numerele naturale de la 0 la 1000000”, tot pe baza a ceea ce au investigat în lecția de Științe, nu doar prin probleme al căror conținut făceau referire la legume sau fructe, ci prin aproximarea, compararea estimativă a masei mai multe fructe, cântărirea. Voi încerca să aplic cât mai des această metodă, să caut noi modalități de implicare a elevilor în elaborarea planului lecției.

Participarea la acest atelier a avut impact și personal (ceilalți participanți erau doar din învățământul universitar și aveam temerea că îi va deranja prezența sau părerea unui simplu învățător, ceea ce nu a fost deloc întemeiat).

Urez mult succes tuturor colegilor care vor aplica!

Prof. înv. primar Teodora Nicolau
Colegiul Național ”Ana Aslan” Brăila